



# Intolérance à l'histamine : diagnostic et prise en charge



7 heures de formation (10h00-18h00)



16 novembre



5 à 30 participants



Formation financée par le FAF (800€) médecins libéraux



Lieu de formation Abbaye du Royaumont 95270 Asnières-sur-Oise



Habib Chabane, Delphine Mariotte



# **Objectifs**

- A l'issue de la formation, les participants seront plus à l'aise pour :
  - Lister les signes cliniques évocateurs d'intolérance à l'histamine
  - Citer les examens complémentaires ciblés pour établir le diagnostic
  - Décrire la prise en charge diététique adaptée au patient présentant une intolérance à l'histamine
  - Décrire la prise en charge thérapeutique adaptée au patient présentant une intolérance à l'histamine



### 📯 Publics concernés

• Allergologues, pneumologues, ORL, gastroentérologues, internistes, médecins du travail, pédiatres, médecins généralistes, médecins biologistes.



# **Prérequis**

Aucun



### Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Echange de pratiques
- Cas cliniques



# **Évaluation et suivi**

- Prétest de positionnement
- Post test d'évaluation des connaissances acquises
- Remise d'une attestation de fin de formation
- Questionnaire de satisfaction



### Indicateurs de résultats

Nombre de participants : 26 (2023)

Satisfaction des participants : 100% (2023)



Lieu de formation : Abbaye du Royaumont 95270 Asnières-sur-Oise. Tél. : +33 1 30 35 59 00

Horaires de la formation : 10h00 à 18h00. Accueil à partir de 9h30



# **Programme**

Accueil par l'organisateur et présentations des intervenants et du programme, présentations des participants (45 mn)

- Atelier 1 : recueil des attentes des participants
- Atelier 2 : prétest

#### Définitions et aspects cliniques (75 mn)

• Atelier 3 : Cas cliniques n° 1 et 2 : en petits groupes les participants travaillent sur deux cas cliniques de patients ayant une suspicion d'intolérance à l'histamine, en répondant à des questions : quel interrogatoire ? quel diagnostic ?

Plénière: mise en commun des travaux des groupes, corrigé et apports complémentaires de l'expert: définition et aspects cliniques de l'intolérance à l'histamine, la biosynthèse naturelle de l'histamine et ses voies de dégradation, les récepteurs d'histamine et leur répartition, et les effets pharmacologiques de l'histamine selon le type de récepteur; le questionnaire standardisé; réponses aux questions des participants

### Démarche diagnostique (90 mn)

• Atelier 4 : Cas cliniques vignettes n° 3, 4, 5 et 6 : en petits groupes les participants travaillent sur quatre cas cliniques en répondant à des questions : quels examens complémentaires ? comment interpréter les résultats ?

Plénière : mise en commun des travaux des groupes, corrigé et apports complémentaires de l'expert : diagnostic biologique de l'intolérance à l'histamine ; diagnostics différentiels ; réponses aux questions des participants

#### Déjeuner à l'Abbaye de Royaumont

#### Prise en charge diététique (60 mn)

• Atelier 5 : Chaque groupe de participants doit lister sur des post-it (un aliment par post-it) les aliments à exclure ou à éviter puis aller coller ces post-it sur un tableau à trois colonnes selon qu'ils sont riches en histamine, riches en tyramine ou histamino-libérateurs

Plénière : mise en commun des travaux des groupes, corrigé et apports complémentaires de l'expert : les aliments à éviter ; leurs effets sur les organismes intolérants à l'histamine ; réponses aux questions des participants.

#### Prise en charge thérapeutique (105 mn)

• Atelier 6 : Cas cliniques n° 7 et 8 : en petits groupes les participants travaillent sur deux cas cliniques en répondant à des questions : Quelle prise en charge ?

Plénière : mise en commun des travaux des groupes, corrigé et apports complémentaires de l'expert : prise en charge thérapeutique de l'intolérance à l'histamine ; réponses aux questions des participants

#### Conclusion et évaluation de la formation (45 mn)

Atelier 7 : post test

Correction du post test

• Atelier 8 : évaluation de la formation

Conclusion et messages à retenir