

Alpha-tryptasémie héréditaire : diagnostic et prise en charge



7 heures de formation
(10h00 à 18h00)



2^e semestre
2025



5 à 30 participants



Formation financée
par le FAF (800€)
médecins libéraux



Lieu de formation : Hôtel Château de la Tour 60270 Chantilly - Gouvieux



Intervenants Dr Yannick Chantran (Biologiste, Paris), Dr Luc Colas (Allergologue, Nantes)



Objectifs

- A l'issue de la formation, les participants seront plus à l'aise pour :
 - Citer les signes cliniques qui doivent faire suspecter une HαT
 - Lister les examens complémentaires ciblés pour établir le diagnostic
 - Prescrire les traitements adaptés à chaque patient présentant une HαT
 - Prescrire les explorations pour le suivi des patients présentant une HαT
 - Planifier les actions de prévention des complications à long terme
 - Mener une enquête génétique familiale pour rechercher d'autres cas suspects



Publics concernés

- Allergologues, pneumologues, ORL, gastro-entérologues, internistes, pédiatres, médecins généralistes, médecins biologistes, cardiologues, dermatologues, ophtalmologues, neurologues, psychiatres, médecins du travail.

- **Formation accessible aux PSH**



Prérequis

- Aucun



Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Echange de pratiques
- Cas cliniques
- Jeu de rôles



Évaluation et suivi

- Prétest de positionnement
- Post test d'évaluation des connaissances acquises
- Remise d'une attestation de fin de formation
- Questionnaire de satisfaction



Indicateurs de résultats

- Nombre de participants : **36 (2024)**
- Satisfaction des participants ayant répondu au questionnaire : **100% (2024)**

Inscription :

Un chèque de réservation (et participation aux frais de restauration) **de 30€ à l'ordre du CIAB** est demandé pour l'inscription, à envoyer à AdminOF, 13, rue Henri de Guenegaud, 77410 Fresnes-sur-Marne, ou par carte bancaire en suivant le lien :

<https://www.helloasso.com/associations/ciab/evenements/>

Lieu de formation : **Hôtel Château de la Tour 60270 Chantilly - Gouvieux**

Tél. : +33 (0)3 44 62 38 38

Horaires de la formation : 10h00 à 18h00. Accueil à partir de 9h30



Programme

Plénière d'accueil (40 min)

- *Recueil des attentes des participants*
- Accueil par l'organisateur et présentation du FAF
- Présentations des intervenants et du programme
- Présentations des participants et recueil des attentes
- Réalisation du pré test

Objectif pédagogique 1 : Citer les signes cliniques qui doivent faire suspecter une HAT

Atelier 1 : en sous-groupes de 4 à 8 participants (**durée : 20 minutes**).

Technique pédagogique : échange entre pairs

Plénière : (**durée : 40 minutes**)

Technique : présentation magistrale

Retour des ateliers en plénière, et présentation de l'expert sur les signes cliniques amenant à suspecter une HAT.

Réponses aux questions des participants

Objectif pédagogique 2 : Lister les examens complémentaires utiles pour établir le diagnostic d'HAT

Atelier 2 : en sous-groupes de 4 à 8 participants (**durée : 20 minutes**).

Technique pédagogique : cas clinique : les participants proposent une démarche diagnostique.

Déjeuner à l'hôtel Château de la Tour

Plénière : (**durée : 40 minutes**)

Technique : présentation magistrale. Corrections et commentaires de l'expert. Présentation des examens complémentaires utiles pour le diagnostic d'HAT. Réponses aux questions des participants

Objectif pédagogique 3 : Prescrire les traitements adaptés à chaque patient souffrant d'HAT

Atelier 3 : en sous-groupes de 4 à 8 participants (**durée : 20 minutes**).

Technique pédagogique : métaplan. Sur des post-it, les participants notent les traitements qu'ils proposeraient aux patient souffrant d'HAT, ainsi que les traitements contre-indiqués.

Plénière : (**durée : 40 minutes**)

Technique pédagogique : présentation magistrale. Corrections, commentaires de l'expert et présentation de la prise en charge thérapeutique de l'HAT. Réponses aux questions des participants

Objectif pédagogique 4 : Prescrire les explorations de suivi des patients souffrant d'HAT

Atelier 4 : en sous-groupes de 4 à 8 participants (**durée : 20 minutes**).

Technique pédagogique : brain storming. Les participants listent les examens spécialisés nécessaires à la surveillance des patients souffrant de HAT, ainsi que les spécialistes concernés, en classant les traitements qui sont indispensables, ceux qui sont facultatifs, et ceux qui contre-indiqués.

Plénière : (**durée : 40 minutes**)

Technique pédagogique : présentation magistrale. Corrections, commentaires de l'expert et présentation des explorations et le rythme des contrôles pour le suivi des patients souffrant de HAT. Réponses aux questions des participants

Objectif pédagogique 5 : Planifier les actions de prévention des complications à long terme.

Atelier 5 : en sous-groupes de 4 à 8 participants (**durée 20 min**).

Technique pédagogique : Jeu à l'aide d'une banque de fiches, un cas clinique comportant un énoncé et un calendrier vierge de suivi sur lequel les participants reportent le numéro des fiches en fonction du délai qu'ils jugent nécessaire.

Plénière : (**durée 40 min**)

Technique pédagogique : présentation magistrale

Consignes : Retour des ateliers en plénière, corrections, commentaires de l'expert et présentation de l'expert sur les actions de prévention des complications à long terme et le rythme de suivi des patients souffrant de HxT pour le dépistage de ces éventuelles complications. Réponses aux questions des participants

Objectif pédagogique 6 : Mener une enquête génétique familiale pour rechercher d'autres cas

Atelier 6 : regroupés en binômes (**durée 20 min**)

Technique pédagogique : jeu de rôles. Regroupés en binômes les participants simulent une consultation au cours de laquelle ils expliquent à leur patient l'objectif et l'intérêt de l'enquête génétique familiale.

Plénière : (**durée 30 min**)

Technique pédagogique : présentation magistrale par l'expert. Rappel des objectifs de l'enquête génétique familiale et des obligations médico-légales concernant les enquêtes génétiques. Réponse aux questions des participants.

Plénière de clôture (durée 30 min)

Messages à retenir

Réponses aux questions encore en suspens

Réalisation du post-test

Correction du post test

Questionnaire d'évaluation de la satisfaction à la formation
